



Workshopplan: Graffiti voor Basisonderwijs (vanaf 8 jaar)

Naam:

Duur: 1,5 uur

Leeftijd: Groep 6 t/m 8 (vanaf 8 jaar)

Uitvoerend: Francis Seijsener

Locatie: Op schoolplein, buitenruimte of op locatie in Utrecht

Doelstelling

Leerlingen ontdekken hoe ze zichzelf kunnen uitdrukken met kleur, vorm en letters.

Ze leren dat graffiti een kunstvorm is waarin **iedereen iets moois kan maken**, ongeacht talent.

De workshop stimuleert **creativiteit, concentratie en zelfvertrouwen**, en werkt preventief door **spanning en frustratie om te zetten in iets positiefs**.

Leerdoelen

1. **Creatieve expressie:** ontdekken dat tekenen en spuiten een manier is om gevoelens te laten zien.
2. **Technische basis:** leren omgaan met spuitbussen en veiligheid.
3. **Samenwerking:** samen werken aan een groot en kleurrijk eindresultaat.
4. **Reflectie:** ervaren trots en waardering voor eigen werk en dat van anderen.

Kerdoelen (Primair Onderwijs)

- **Kerdoel 54:** Leerlingen leren gevoelens en ervaringen uit te drukken in beeld.
- **Kerdoel 55:** Leerlingen leren reflecteren op eigen werk en dat van anderen.
- **Kerdoel 34:** Leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van zichzelf en anderen. **Workshopopbouw (1,5 uur)**

Tijd	Fase	Inhoud	Doel
0:00 – 0:15	Introductie	Korte uitleg: wat is graffiti? Verschil tussen illegaal en legaal. Demonstratie van kleuren en spuittechniek.	Verwondering, respect en nieuwsgierigheid.
0:15 – 0:30	Ontwerp & schets	Kinderen tekenen hun naam, bijnaam of een woord dat bij hen past (op papier met stift/markering).	Creatieve identiteit en focus.
0:30 – 1:10	Spuitworkshop	Onder begeleiding werken de kinderen hun ontwerp uit met spuitbussen op een groot paneel of doek.	Ervaren van plezier, samenwerking en expressie.
1:10 – 1:30	Afronding & presentatie	Gezamenlijke foto, nabespreking: wat vond je leuk of moeilijk?	Trots, erkenning, verbinding.

Maatschappelijke & Preventieve Component

Graffiti helpt kinderen **gevoelens te uiten zonder woorden**.

Het biedt een veilige, speelse manier om emoties kwijt te kunnen, versterkt **zelfvertrouwen** en vermindert **frustratie of spanning**.

Door samen iets moois te maken, ervaren kinderen **trots, verbinding en succeservaring**.

Resultaat

- Een kleurrijk gezamenlijk kunstwerk dat kan blijven hangen in de school.
- Een ervaring van “ik kan iets wat ik nooit dacht te kunnen.”
- Positieve energie, samenwerking en plezier als groep.