



Lesprogramma: Graffiti & Creatieve Expressie (Basisonderwijs vanaf 8 jaar)

Duur: 4 tot 6 lessen van 1,5 uur

Leeftijd: Groep 6 t/m 8 (vanaf 8 jaar)

Uitvoerend: Francis Seijsener

Locatie: Op school of op creatieve werkplek in Utrecht

Algemene Doelstelling

Leerlingen ontdekken hoe ze zich kunnen uiten via kleur, vorm en beeldtaal.

Ze leren dat graffiti niet over “stoer doen” gaat, maar over **jezelf durven laten zien**.

Het programma stimuleert **creativiteit, concentratie, samenwerking en zelfvertrouwen**, en biedt een **positieve uitlaatklep** die preventief werkt op stress, pestgedrag en onzekerheid.

Onderwijsdoelen

1. Creatieve ontwikkeling

- Kennismaken met graffiti als kunstvorm en communicatiemiddel.
- Ontwikkelen van gevoel voor kleur, vorm, compositie en lettering.

2. Persoonlijke groei & sociaal-emotioneel leren

- Leren omgaan met emoties via creatieve expressie.
- Zelfvertrouwen vergroten door iets eigens te creëren.
- Leren samenwerken en trots zijn op het gezamenlijke resultaat.

3. Burgerschap & omgeving

- Bewustwording van respect voor materialen, omgeving en elkaars werk.
- Inzicht in hoe kunst een boodschap kan overbrengen of iets kan betekenen voor de buurt/school.

4. Preventieve doelen

- Creatieve expressie vermindert spanning en stimuleert veerkracht.

- Leerlingen ontdekken hoe kunst helpt bij ontspanning en concentratie.
- Bevordert positieve groepsdynamiek en voorkomt sociaal isolement.

Kerdoelen (Primair Onderwijs)

- Kerdoel 54:** Leerlingen leren gevoelens en ervaringen uit te drukken in beeld.
- Kerdoel 55:** Leerlingen leren reflecteren op eigen werk en dat van anderen.
- Kerdoel 34:** Leerlingen leren zorg te dragen voor hun lichamelijke en psychische gezondheid.
- Kerdoel 37:** Leerlingen leren respectvol samen te leven met anderen.

Lesopbouw

LesThemaInhoudDoelWerkvorm
1 Kennismaken met graffitiWat is graffiti? Kijken naar voorbeelden. Namen, letters en kleuren verkennen. Verwondering, kennismaken, basisbegrip. Klassikaal & creatief individueel werk
2 Ontwerp je naam Tekenen van eigen 'tag' of naam met kleur en stijl. Identiteit & creativiteit ontwikkelen. Tekenen & ontwerp
3 Kleuren en vormen Leren over contrast, schaduw en effecten met stift en papier. Techniek & zelfvertrouwen versterken. Praktijkles
4 Expressie & emotie Thema: "Wat wil jij laten zien?" Kleurgebruik en gevoel verbinden. Emotionele expressie, reflectie. Groepsgesprek & creatief werk
5 Samen spuiten Veilig werken met spuitbussen. Groepswork op paneel of doek. Samenwerking en trots op resultaat. Praktijk buiten
6 Presentatie & reflectie Tentoonstelling of presentatie van de werken. Reflectie, trots, verbinding. Groepspresentatie (*Indien 4 lessen gewenst: combineer les 3 en 4 tot één sessie.*)

Maatschappelijke Component / Preventie

Graffiti biedt kinderen een **positieve uitlaatklep**. Ze kunnen spanning, boosheid of verdriet omzetten in creativiteit.

Door samen iets moois te maken:

- groeit **zelfvertrouwen**;
- neemt **weerbaarheid** toe;
- ontstaat **verbinding** binnen de klas;
- vermindert **onrust of pestgedrag**.

Deze lessen stimuleren kinderen om trots te zijn op hun eigen stem, letterlijk zichtbaar op de muur of doek.

Maatschappelijk Doel

Leerlingen leren dat hun kunst iets kan betekenen voor hun omgeving, bijvoorbeeld door een schoolmuur of buurtpaneel samen te verfraaien met een positieve boodschap. Zo groeit eigenaarschap en verbondenheid met de omgeving.

Planning (voorbeeld 4x1,5 uur)

Les	Tijd	Locatie	Activiteit
1	Week 1	Klaslokaal	Introductie & naam ontwerpen
2	Week 2	Klaslokaal	Kleur, vorm & schetsen
3	Week 3	Buiten of praktijkruimte	Spuittechniek oefenen
4	Week 4	Buitenruimte of schoolmuur	Eindwerk maken & presenteren

Samenvatting

De graffiti-lessen brengen kleur, energie en verbinding in de klas.

Door creativiteit en expressie leren kinderen dat fouten mogen, dat iedereen iets moois kan maken, en dat kunst kan helpen om emoties te delen.

Het programma werkt preventief, versterkt veerkracht en zorgt dat ieder kind écht “uit de verf” komt.